

实事求是的质疑是原始创新的正确道路

汤克云

中国科学院地质与地球物理研究所

kytang@mail.igcas.ac.cn

摘 要

中国科学院设立预印本平台，不仅是对科学期刊的有效补充，更是一种特殊的创新平台；对于基础性科学原理的探索，意义重大。爱因斯坦认为：“科学决不是也永远不会是一本写完了的书。每一项重大成就都会带来新的问题。任何一个发展随着时间的推移都会出现新的严重的困难。” 爱因斯坦最尊敬的导师洛伦兹说：“大自然十分复杂”，“已有的认识都不是最简单、最完善的”，所以，“应当鼓励而不是压制他人的新思想”，“各种基本的理论途径应该同时由不同的研究者加以探索”。本文认为：不卑不亢的思辨和实事求是的质疑是原始创新的正确道路。能够比较宽容地接受新思想，是预印本平台独特的优势。本文建议：对于涉及物理学根本基础的论文，将现有的审稿制改为评论制，邀请相关领域的专家为预印本稿件撰写评论，有利于吸引更多学者投入争论。这样做，有利于将预印本平台从一个网络媒体建设为一个‘理性质疑，吸引争论，深刻思辨和推动创新’的实际中心。

关键词：新思想，质疑，思辨，争论，不卑不亢，实事求是

Realistic questioning is the right way to original innovation

Keyun Tang

Institute of geology and geophysics, Chinese academy of sciences

kytang@mail.igcas.ac.cn

Abstract

The preprint platform established by the Chinese Academy of Sciences is not only an effective supplement to scientific journals, but also a special platform for innovation. The exploration for basic scientific principles is of great significance. Einstein said, "Science is not and never will be a finished book." "Every major achievement brings new problems. In any development, new and serious difficulties arise over time." Einstein's most respected mentor Lorentz said: "Nature is very complex, existing understanding is not the simplest, the most perfect", so "new ideas should be encouraged rather than suppressed by others"; "various basic theoretical approaches should be explored by different researchers at the same time". This paper holds that: neither humble nor overbearing speculation nor realistic questioning are the correct way of original innovation. The ability to be more tolerant of new ideas is a unique advantage of the preprint platform. This paper suggests that the current review system should be changed to a review system for papers that involve the fundamental foundations of physics, and inviting experts in related fields to write a comment for the preprint manuscript will help

attract more scholars to participate in the debate. In doing so, it will help build the preprint platform from an online medium to a practical center for "rational questioning, engaging debate, deep thinking and driving innovation."

Key words: new ideas, questioning, speculating, arguing, neither servile nor pushy, seeking truth from facts

一、伟大而高尚的洛伦兹

爱因斯坦比洛伦兹小 26 岁，当洛伦兹获得 1902 年诺贝尔物理学奖的时候，爱因斯坦还是一位未出茅庐的后生。年龄之差如此悬殊，地位之差如此悬殊，成就之差如此悬殊，这些都没有妨碍他们之间的真诚交流。

为了解释迈克尔逊-莫雷干涉实验的零结果，洛伦兹根据他本人的电子论，提出了运动使长度收缩的假说，并导出了洛伦兹变换公式。他认为，由于运动，物体中沿运动方向的电子之间的距离稍稍变小，所以，物体沿运动方向的长度稍稍变短了，这是一种真实的绝对的缩短。爱因斯坦虽然采用了洛伦兹变换公式，但其理解与洛伦兹相差甚远。爱因斯坦认为，由于运动是相对的，洛伦兹变换所体现的长度收缩也是相对的，是一种时空效应；应当说，两者的差别是根本性的。但是，学术观点的不同没有阻碍洛伦兹与爱因斯坦之间的友谊和学术交流。相反，洛伦兹于 1909, 1910 和 1914 年，连续写了几篇

文章，介绍爱因斯坦的相对性原理，并推荐爱因斯坦去欧洲物理界讲解相对论。

Wiki 百科用下列语言描述洛伦兹与爱因斯坦之间的关系：“洛伦兹对于新思想表现出不同寻常的开放态度”，“他从不干扰别人的思想”，“他和他们的关系是靠和善而平淡的基本个性来维持的”。我个人理解，所谓“从不干扰别人的思想”是一种委婉的说法，说穿了就是“从不以权势压制他人的不同思想”。在洛伦兹的葬礼上，爱因斯坦在悼词中说：“洛伦兹是我们时代最伟大，最高尚的人。”

二、钱德拉塞卡的遗憾

在 1935 年的皇家天文年会上，福勒（W. A. Fowler）的学生，24 岁的钱德拉塞卡提出了关于白矮星的新理论，认为白矮星的质量存在一个上限，如果超过 1.4 倍的太阳质量，白矮星将会塌缩为中子星。钱德拉塞卡的新理论，引起了剑桥大学天文台台长爱丁顿教授的勃然大怒，当场撕毁了钱德拉塞卡的讲稿。

在英国皇家学会那样的顶层绅士社会，爱丁顿的举动，无论如何都是异常出格的粗鲁，在场的听众惊愕不已：“太糟糕了，太糟糕了”。泡利等都无法也不敢站出来说话。

我以为，爱丁顿如此失态，主要是缺乏洛伦兹那样的见识和气度。洛伦兹说，“物理学研究的目的在于寻求简单的、可以说明所有现象的基本原理。”他认为，“由于人们不能深入地洞察事物的本性，因而把任何已有的认识途径作为唯一可靠的途径加以提倡是轻率的”。

按照洛伦兹的观点，“各种基本的理论途径应该同时由不同的研究者加以探索”。

三、当代物理学中的逻辑缺陷

绝大多数科技工作者相信，写进物理学教科书的理论都是正确的。但是，温伯格尖锐地指出：“物理学并不是一个已经完成的逻辑体系。相反，它每时每刻都存在着一些观念上的巨大混乱，有些观念像民间史诗那样，从往昔英雄时代流传下来；而另一些则是像空想小说那样，从我们对于将来会有伟大的综合理论的向往中产生出来。”

对于温伯格的观点，本文深表赞同。

例如，惯性系是牛顿力学的基础。但是，惯性系无法定义，在自然界也找不到任何一个惯性系，牛顿力学惯性系的逻辑，一定存在某种失误。争论了三百年，没有答案。这是二十一世纪物理学亟待解决的一个问题。

本人的解读是：惯性系是单质点动力学的必然结果。描述单个孤立质点的运动，当然需要一个参考系，对于不同的参考系，加速度是不同的；为了确定地描述一个孤立质点的加速度，必须引进一个绝对的参考系，这就是惯性系。

本人认为，换一个思路，即可避免这个逻辑困难：在电磁学中，源电荷与观测者同时存在，互为参考系，无须引进第三个参考系，不会出现惯性系；在万有引力中，描述的是两个物体之间的引力和相对加速运动，两个物体互为参考系，当然也无须引进惯性系。总之，用

二体系统力学替代单质点动力学，即可避免惯性系的逻辑困难。

再如，伽利略相对性原理是后人从伽利略航船实验总结出来的。但是，伽利略航船，随地球自转，无论是静止于码头还是相对于码头作匀速直线运动，都不是惯性系；而伽利略相对性原理认为：对于任何惯性系，力学规律相同。伽利略相对性原理中的惯性系是从哪里冒出来的？这是必须澄清的一个根本性概念问题。

再譬如，‘光速不变原理’是绝对正确的吗？无论光源如何运动，光速都是相同的吗？我们已经用麦克斯韦方程组严格证明：‘光速不变原理’源于达朗贝尔波动方程，而达朗贝尔波动方程是从麦克斯韦方程组导出的；在麦克斯韦方程组中，包括两个含源方程，即关于源电荷的高斯定律和关于源电流的安培定律。我们强调：在高斯定律中，电荷是静止的；在安培定律中，电流载体是静止的。这就是说，对于真空实验室中的静止源电荷和静止源电流（载体），其电磁波的传播空间各向同性，传播速度相同。这是‘光速不变原理’的本来面目。如果源电荷和静止源电流（载体）相对于观测者运动，光速不可能不变，而是相对速度和方向的函数。

这些都是当代物理学中无法回避的逻辑问题，需要勇敢地面对权威们的结论，不卑不亢地思辨，实事求是地质疑。

四、中国预印本平台的优势和困难

全中国和全世界都有非常优秀而著名的期刊。正因为著名，她们都十分爱惜自己的羽毛。爱惜的办法就是实行十分严酷的审稿制度。对于挑战主流观点的论文，基本关在门外。

如果我们说：预印本平台特别是中国预印本平台，不是为了追求知名度，不是为了追求影响因子，而是为了从根本上推动原始创新。没有这些虚的包袱，正是中国预印本平台的优势。

正如一座金矿，与铁矿相比，黄金的含量非常低，但是黄金的价值非常高。一座铁矿山，含铁量低于 30%，被认为是一座贫矿；对于一座金矿山，含量达到 0.0003%，就是品位极高的一座富矿。

可惜的是：国内外的预印本系统，继续沿用纸质出版期刊的审稿办法，用审稿专家的共识来决定论文是否接受。对于非根本性的探索，这样的办法没有问题；对于根本性的探索，这里要打一个大大的问号。

正如洛伦兹所说，“[由于人们不能深入地洞察事物的本性，因而把任何已有的认识途径作为唯一可靠的途径加以提倡是轻率的。](#)”用审稿专家的共识作为录用稿件的标准，往往错过一些重要的原始创新点。这是预印本平台面临的困难。

华罗庚先生提倡：“早发表，晚评价。”这是实事求是对待科学创新的正确方针。

试看：亚理斯多德提出了‘力是运动的原因’的观念，人类经过二千多年的思考，才获得正确的理解；牛顿力学的惯性系，既无法定义，也不存在，过了三百多年，至今未获得公认的合理解释。对于相

对论和量子力学，人类也已争论了一百多年，这是科学发展的自然之道。

培根说：“**真理是时间的女儿。**” 判断基础科学中的是非，需要多方面科学家的参与，需要经过长时间的思考和实践；冀望个别评审专家在几天内给出准确的判断，是交给他们一个不可能完成的任务，令评审专家很为难。

五、对中国预印本平台的几点建议

1. 邀请审稿专家，先帮助确定“投稿论文的基本思想是否属于重大的基础问题”；如果属于重大的基础问题，宜直接公布论文；
2. 邀请审稿专家，优先撰写评论要点，与投稿论文一起公布；论文公开后，请有关专家继续撰写详尽的评论；
3. 按照洛伦兹的观点，‘各种基本的理论途径应该同时由不同的研究者加以探索’，建议邀请观点不同的专家参加公开的评论，从关门投票改为公开辩论；
4. 在以上基础上，编辑部引导有关学者，形成一个理性质疑的实体，就有关问题，展开较长期和深入的争论。

洛伦兹指出：“**物理学研究的目的就在于寻求简单的、可以说明所有现象的基本原理**”，这才是原始创新的真谛。因此，一方面，尊重前辈的奋斗和成就；另一方面，作为后辈，以前贤为榜样，继续深

入探索基本原理。不卑不亢地看待前贤们的一切科学成就，实事求是地剖析前贤们的具体观点、论证和结论，修正他们的失误，发展他们的成就。这才是真正的尊贤重道。

伽利略说：“在真理面前，一千个权威抵不上一个谦恭的逻辑推理。”

在追求真理的目标面前，平台的引用率、知名度，个人的信仰、大师们的权威，都是必须让路的。我们相信：一个开放、宽容、理性、不卑不亢、实事求是的预印本平台，必将建设成为一个‘理性质疑，吸引争论，深刻思辨和推崇独立思考’的创新中心。

参考文献：

- [1]. 爱因斯坦，狭义与广义相对论浅说，杨润殷译，北京大学出版社，2006.1，北京.
- [2]. 斯帝芬·温伯格，引力与宇宙学，邹振隆 张历宁 等译，高等教育出版社，
- [3]. 阿尔伯特·爱因斯坦 利奥波德·英费尔德著，物理学的进化，周肇威译，中信出版集团，2019.3, 北京.
- [4]. J. D. Jackson, Classical Electrodynamics, 2nd edition, John Wiley & Sons, Inc., 1975, New York.
- [5]. 胡友秋 程福臻, 电磁学与电动力学(下册), 科学出版社, 2014. 6, 第二版, 北京.
- [6]. 陈秉乾 舒幼生 胡望雨, 电磁学专题研究, 高等教育出版社,

2001. 12, 第一版, 北京.

- [7]. 赵凯华 罗蔚茵, 新概念物理教程—力学, 高等教育出版社, 2004. 7, 第二版, 北京.
- [8]. 刘辽 费保俊, 狭义相对论, 科学出版社, 2008. 7, 第二版, 北京.
- [9]. 汤克云, 比较洛伦兹变换和推迟电磁场的独立实验, 中国科学院预印本平台, 2016. 6. 16.
- [10]. 汤克云, 准确理解电磁波传播速度的物理图像, 中国科学院预印本平台, 2023. 4. 10.
- [11]. 汤克云, 洛伦兹与爱因斯坦: 师生相敬的典范, 科学报汤克云博客, 2016. 8. 20.